

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KURIKULUM 2013 PADA
MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK
NEGERI 9 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Auliya Marfuatin Nurjanah
A210120116

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : **Auliya Marfuatin Nurjanah**
NIM : **A 210 120 116**
Program Studi : **Pendidikan Akuntansi**
Judul Proposal Skripsi : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 9 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Auliya Marfuatin Nurjanah

NIM. A210120116

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 9 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Diajukan Oleh:

Auliya Marfuatin Nurjanah

A 210 120 116

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Mei 2016



Dr. Wafrotur Rohmah, MM

NIK. 349

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 9 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Auliya Marfuatin Nurjanah

A 210 120 116

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Senin, tanggal 30 Mei 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Wafrotur Rohmah, MM

(.....)

2. Drs. H. Sami'an, MM

(.....)

3. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si

(.....)

Surakarta, 15 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan. (QS. Al-Mujadillah:11)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua. (Aristoteles)

Keramahtamahan dalam perkataan menciptakan keyakinan, keramahtamahan dalam pemikiran menciptakan kedamaian, keramahtamahan dalam memberi menciptakan kasih. (Lao Tse)

Ketika kehilangan kekayaan, Anda tidak kehilangan apa-apa. Ketika kehilangan kesehatan, Anda kehilangan sesuatu. Ketika kehilangan karakter, Anda kehilangan segala-galanya. (Billy Graham)

PERSEMBAHAN

Seiring sujud syukur kepada Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kemudahan dalam segala hal dan penyusunan skripsi ini, penulis mempersembahkan kepada:

- ❖ Ayah dan Ibuku tercinta; Bapak Sukardi dan Ibu Sani, yang selalu menjadi pendukung, penguat, dan penyejuk hati. Terima kasih atas segala kasih sayang, cinta, motivasi, dukungan, dan do'a yang selama ini tiada henti.
- ❖ Kakakku tersayang Maghfirothullaila, terima kasih untuk semangatnya. *You're my best spirit for me.*
- ❖ Sahabat-sahabatku dari dulu MAN 12 Jakarta Barat, Erinia Cita Aulia, Diah Fajriah Syafa'ati Majid, Almh. Megawitri, kalian sangat istimewa.
- ❖ Teman-teman penyemangat dari awal sampai akhir ini Intan Noka Dewi, Tiara Bilitania, Novitasari Ayu K, Widowati, Karida Dwi M, Dina Nur Hayati, Yesi Serviana.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2012 khususnya kelas C, terimakasih atas kebersamaan, kekeluargaan, dan persahabatannya.
- ❖ HMP Pendidikan Akuntansi 2014 terima kasih, kalian keluarga baruku di kampus.
- ❖ Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Auliya Marfuatin Nurjanah/ A210120116. **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 9 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2016.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah pentingnya pendidikan karakter bagi semua generasi untuk membentuk nilai-nilai karakter bangsa dan masih kompleksnya masalah implementasi kurikulum 2013 di pendidikan Indonesia. Kurikulum 2013 yang berbasis kompetensi dan karakter ini sangatlah bagus untuk memperbaiki pendidikan di Indonesia dan juga untuk membentuk karakter bangsa menjadi generasi yang berkualitas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter kurikulum 2013 di SMK N 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dan desain penelitian ini menggunakan etnografi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, guru mata pelajaran prakarya & kewirausahaan, dan beberapa siswa yang mengikuti pembelajaran prakarya & kewirausahaan di SMK Negeri 9 Surakarta. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Serta analisis data menggunakan model interaktif dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menemukan beberapa hal sebagai berikut yaitu dalam membangun karakter yang baik, berasal dari lingkungan sekolah yang positif, sehingga lingkungan sekolah harus menjadi pusat perhatian guru. Dalam hal ini sekolah bekerjasama dengan wali murid, penanaman karakter pada anak tidak akan berhasil tanpa campur tangan orang tua/wali murid. Penanaman karakter melalui kebiasaan sholat berjamaah di masjid, berdoa sebelum memulai belajar, dan lain sebagainya. Implementasi pendidikan karakter kurikulum 2013 pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMK Negeri 9 Surakarta meliputi perencanaan pendidikan karakter pada kompetensi inti 1 (religius) dan kompetensi inti 2 (sikap sosial). Kurikulum 2013 yang menggunakan pendekatan *scientific* menekankan siswa untuk belajar mandiri, kemudian guru mengevaluasi pendidikan karakter dengan cara mengamati secara langsung KI 1 (religius) dan KI 2 (sikap sosial) ketika proses pembelajaran berlangsung.

Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian adalah implementasi pendidikan karakter kurikulum 2013 di SMK N 9 Surakarta sudah berjalan dengan baik dengan menerapkan karakter religius yang mana diharapkan akan mempengaruhi semua karakter yang akan menghasilkan lulusan yang berkualitas dan sekolah juga selalu mengadakan sosialisasi yang berkaitan dengan kurikulum 2013 untuk menghasilkan kesempurnaan kurikulum dan pemahaman yang lebih bagi semua guru.

Kata kunci : pendidikan karakter, implementasi, kurikulum 2013.

ABSTRACT

Auliya Marfuatin Nurjanah/ A210120116. **IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION CURRICULUM 2013 IN THE SUBJECT CRAFT AND ENTREPRENEURSHIP IN STATE 9 SMK SURAKARTA LESSONS YEAR 2015/2016.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. In May, 2016.

The background of the problem in this study is the importance of character education for all generations to establish the values of the nation's character and complexity of the problem is still in the education curriculum implementation in 2013 Indonesia. 2013 competency-based curriculum, and this character is very good for improving education in Indonesia and also to shape the character of the nation into the generation of quality. The purpose of this study is to investigate the implementation of character education curriculum SMK N 9, 2013 in Surakarta in the academic year 2015/2016.

In this study uses qualitative research using qualitative descriptive method and design of this study using ethnography. The subject of research is the principal, vice principal part of the curriculum, teacher of craft and entrepreneurship, and some students who take the craft and entrepreneurial learning in State 9 SMK Surakarta. Data were obtained from the results of observation, interviews, and documentation. The validity of the data using a triangulation of sources and techniques. And analysis of data using an interactive model by means of data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study found some of the following, namely in building good character, coming from a positive school environment, so that the school environment should be the center of attention from the teacher. In this case the school in cooperation with parents, cultivation of character in children will not succeed without the interference of parents / guardians of the students. Planting character through the habit of prayer in congregation in the mosque, pray before starting to learn, and so forth. Implementation of character education in curriculum 2013 on the subjects of craft and entrepreneurship at State 9 SMK Surakarta include character education planning on core competencies 1 (religious) and core competencies 2 (social attitudes). Curriculum 2013, which uses a *scientific* approach emphasizes students to learn independently, and teachers evaluate character education by observing directly KI 1 (religious) and KI 2 (social attitude) when the learning process.

Conclusions based on the results of the research is the implementation of character education curriculum in 2013 at State 9 SMK Surakarta already well underway by applying a religious character which is expected to affect all of the characters that will produce graduates who are qualified and the school has always held a socialization related to the curriculum in 2013 to produce perfection curriculum and a greater understanding for all teachers.

Keywords: character education, implementation, curriculum 2013.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 9 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, SE.,M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sami'an, MM. Pembimbing Akademik yang memberikan kesempatan mendapatkan pengalaman dan ilmu baru.
4. Dr. Wafrotur Rohmah, MM. Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, ilmu, motivasi, saran, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat banyak dan luar biasa.
6. Drs. Bangkit Budiarto. Kepala SMK Negeri 9 Surakarta yang telah memberikan izin sehingga terwujudnya penelitian ini.

7. Nunik Nuladai, S.Pd. Guru mata pelajaran prakarya & kewirausahaan yang membantu, memberikan arahan, ilmu, motivasi, dan semangat dalam terealisasinya penelitian ini.
8. Seluruh teman dan sahabat ku di program studi Pendidikan Akuntansi, khususnya kelas C terima kasih untuk semangat, motivasi, kebersamaan dan keceriaanya.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

Penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan penulis dalam skripsi ini karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan ilmu serta pengalaman baru bagi penulis dan pembaca. Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 15 Juni 2016

Penulis

Auliya Marfuatin Nurjanah
A210120116

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Kurikulum 2013	7
a. Pengertian Kurikulum 2013	7
b. Karakteristik Kurikulum 2013	9
c. Kurikulum 2013 Berbasis Karakter dan Kompetensi	10
d. Tujuan Pengembangan Kurikulum 2013	12
e. Indikator-Indikator Keberhasilan Implementasi Kurikulum 2013.	13
2. Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Prakarya&Kewirausahaan	14
a. Pengertian Pendidikan Karakter	14

b. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter.....	18
c. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	20
d. Prinsip dan Ciri-Ciri Kurikulum Pendidikan Karakter	22
e. Pengertian Kewirausahaan.....	24
f. Implementasi Pendidikan Karakter Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	25
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
1. Jenis Penelitian.....	34
2. Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	36
1. Data	36
2. Sumber Data.....	37
3. Nara Sumber	37
D. Kehadiran Peneliti.....	38
1. Peneliti sebagai Instrumen Kunci (<i>the key instrument</i>)	38
2. Peneliti sebagai Pengamat.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi.....	39
2. Wawancara.....	40
3. Dokumentasi	41
F. Keabsahan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	42
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	43
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	43
3. Penarikan Kesimpulan (<i>Concluding drawing/Verification</i>).....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Profil Obyek Penelitian.....	45
2. Profil Subyek Penelitian	51
3. Implementasi Kurikulum 2013	52
4. Implementasi Pendidikan Karakter.....	54
B. Pembahasan.....	59
1. Implementasi Kurikulum 2013 di SMK Negeri 9 Surakarta	59
2. Implementasi Pendidikan Karakter Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMK Negeri 9 Surakarta .	62
C. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1. Daftar Akreditasi Paket Keahlian	46
Tabel IV. 2. Sarana dan Prasarana	50
Tabel IV. 3. Riwayat Pendidikan Guru Mapel Prakarya dan Kewirausahaan di SMK Negeri 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1. Analisis data Model Interaktif Miles dan Huberman	44
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara di SMK Negeri 9 Surakarta.....	79
Lampiran 2 Hasil Observasi.....	92
Lampiran 3 Gambar Sarana & Prasarana di SMK Negeri 9 Surakarta.....	95
Lampiran 4 Gambar Penanaman Karakter di Sekolah dan di Kelas	97
Lampiran 5 Surat Ijin Riset.....	98
Lampiran 6 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	99